

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Шидловская ООШ»
Протокол от 29.08 2023г. № 8

Утвержден приказом
МБОУ «Шидловская ООШ»
от 29.08 2023г. № 116
Директор _____ Л.С.Ширинова



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шидловская ООШ» структурное подразделение «Детский сад»
на 2023-2024 учебный год

| | |
|---|---|
| Режим работы МБОУ «Шидловская ООШ» дошкольная группа | Рабочая неделя: пятидневная |
| График работы | Понедельник - пятница: с 7.30 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Продолжительность учебного года | Летний оздоровительный период: |
| Начало учебного года: 01.09.2023г. | 01.06.2023г.- 31.08.2023г. |
| Окончание учебного года: 31.05.2024г | |
| Продолжительность учебного года в учебных неделях: 36 недель. | |
| <p>В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 группа общеразвивающей направленности, для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подгруппа раннего возраста (с 2 до 3 лет); - подгруппа младшего возраста (с 3 до 4 лет); - подгруппа старшего возраста (с 5 до 7 лет); <p>Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 20 детей.</p> <p>Списочный состав воспитанников составляет 8 чел. на 01.09.2023г.</p> | |
| Режим дня, (приложение №1) | |
| Организованная образовательной деятельности (приложение №2) | |
| Расписание дополнительных услуг: (приложение №3) | |
| <p>Охрана жизни и здоровья детей: 1.Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> | |
| <p>Дополнительные программы: - Познавательное развитие 3-7 лет «Белгородоведение» парциальная программа для ДОО под ред. Н.Д. Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой.</p> | |
| <p>Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации, беседы, лектории</p> | |
| (приложение №5) | |

| | |
|---|---|
| Сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: | с 05 сентября по 16 сентября 2023г с 17 мая по 27 мая. 2024г |
|---|---|

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
|-------|--|---------------|---|
| 1 | Физкультурный досуг | 1 р. в м. | Воспитатель Муз. руководитель |
| 2 | День здоровья | 1р. в квартал | Воспитатель Муз. руководитель |
| 3 | День знаний | 1 сентября | Воспитатель Муз. руководитель |
| 4 | Осенины | октябрь | Муз. руководитель |
| 5 | Семейный праздник «День матери» | ноябрь | Муз. руководитель воспитатель родители |
| 6 | Новый год у ворот | декабрь | Воспитатель Муз. руководитель родители |
| 7 | Пришла Коляда, отворяй ворота! | январь | Воспитатель Муз. руководитель родители |
| 8 | День защитников Отечества | февраль | Муз. руководитель |
| 9 | Международный женский день | март | Воспитатель Муз. руководитель |
| 10 | День «открытых дверей» | апрель | Директор Воспитатель |
| 11 | День космонавтики | апрель | Муз. руководитель Воспитатель |
| 12 | Светлая Пасха | май | Муз.руководитель Воспитатель |
| 13 | Славный праздник День Победы «Бессмертный полк» | май | Муз. руководитель Воспитатель |
| 14 | Выпускной бал «До свидания, детский сад!» | май | Муз. руководитель Воспитатель |
| 15 | День защиты детей «Папа, мама, я – спортивная семья» | июнь | Воспитатели родители |
| 16 | Зеленая Троица | июнь | Муз. руководитель |

| | | | |
|----|----------------------------------|--------|--|
| | | | Воспитатель |
| 17 | День семьи и верности | июль | Муз. руководитель воспитатели |
| 18 | Вот мы стали на год взрослей! | август | Муз. руководитель воспитатели родители |

Приложение №1

Утверждаю
 Директор МБОУ «
 Шидловской ООШ»
 Л.С.Ширинова

Приказ № _____ от _____ 2023 года

Режим дня в младшей подгруппе Холодный период (сентябрь - май)

| Время | Режимные моменты |
|----------------------|---|
| 7.30 – 8.15 | Утренний прием на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях- в группе). Игры, общение. |
| 8.15 – 8.25 | Утренняя гимнастика. |
| 8.25 – 8.35 | Подготовка к завтраку. Дежурство. |
| 8.35 – 8.50 | Завтрак. |
| 8.50 – 9.15 | Игры и свободное общение детей. |
| 9.00 -9.15 | Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации Понедельник – 9.00 – 9.15 Вторник – 9.00 – 9.15 Среда – 9.00 – 9.15 Четверг – 9.00 – 9.15 Пятница – 9.00 – 9.15 |
| 9.25 – 10.00 | Игры и свободное общение детей. |
| 10.00 – 10.10 | Второй завтрак |
| 10.10 – 11.40 | Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки |
| 11.40 – 12.00 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну. |
| 12.00– 15.00 | Дневной сон. |
| 15.00 – 15.20 | Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. |
| 15.20 – 15.30 | Полдник. |
| 15.30 – 15.50 | Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей. |
| 15.50-16.05 | Непосредственно образовательная деятельность (понедельник/четверг 16.05 – 16.15) |
| 16.15– 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. |
| 18.00 | Уход домой |

**Прием детей на улице – 45мин.
 Дневная прогулка – 1ч.30мин.
 Прогулка после полдника –1ч. 45мин .**

Итого: 4ч.00мин.

Утверждаю
Директор МБОУ «
Шидловской ООШ»
_____ Л.С.Ширина

Приказ № от 2023 года

**Режим дня в младшей подгруппе
Теплый период (июнь - август)**

| Время | Режимные моменты |
|----------------------|---|
| 7.30 – 8.25 | Утренний прием на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе). Игры, общение. |
| 8.25 – 8.30 | Утренняя гимнастика. |
| 8.30 – 8.40 | Подготовка к завтраку. Дежурство. |
| 8.40 – 8.50 | Завтрак. |
| 8.50 – 10.00 | Игры и свободное общение детей. |
| 10.00 – 10.10 | Второй завтрак |
| 10.10 – 11.50 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.50 -12.10 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.Обед |
| 12.10 – 15.10 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.10 – 15.30 | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. |
| 15.30 – 15.50 | Полдник. |
| 15.50 – 16.20 | Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей. |
| 16.20 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. |
| 18.00 | Уход домой |

Прием детей на улице – 1ч.05 мин.

Дневная прогулка – 1 час 40 мин.

Прогулка после полдника – 1 час 40 мин.

Итого: 4 час. 25 мин.

Утверждаю
Директор МБОУ «
Шидловской ООШ»
Л.С.Ширинова
Приказ № _____ от _____
2023 года

**Режим дня в старшей подгруппе
Теплый период (июнь - август)**

| Время | Режимные моменты |
|----------------------|--|
| 7.30 – 8.20 | Утренний прием на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе). Игры, общение. |
| 8.20 – 8.30 | Утренняя гимнастика. |
| 8.30 – 8.40 | Подготовка к завтраку. Дежурство. |
| 8.40 – 8.50 | Завтрак. |
| 8.50 – 9.30 | Игры, свободное общение детей. Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации |
| 9.30 – 9.40 | Подготовка к прогулке |
| 9.40 – 12.00 | Прогулка (II завтрак 10.00 – 10.10) |
| 12.00 – 12.20 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Обед. |
| 12.20 -15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 – 15.20 | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. |
| 15.20 – 15.40 | Полдник. |
| 15.40 – 16.20 | Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей. |
| 16.20 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. |
| 18.00 | Уход домой |

**Прием детей на улице – 0ч.50мин.
Дневная прогулка – 2 час 20 мин.
Прогулка после полдника – 1 час 40 мин.**

Итого: 4 час. 50 мин.

Утверждаю

**Режим дня в старшей группе
Холодный период (сентябрь -май)**

| Время | Режимные моменты |
|----------------------|---|
| 7.30 – 8.15 | Утренний прием на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе). Игры, общение. |
| 8.15 – 8.25 | Утренняя гимнастика. |
| 8.25 – 8.35 | Подготовка к завтраку. Дежурство. |
| 8.35 – 8.50 | Завтрак. |
| 8.50 – 9.00 | Игры и свободное общение детей. |
| 9.00 -10.00 | Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации Понедельник – 9.00 -10.00 Вторник – 9.00 -10.00 Среда – 9.00 -10.35 Четверг – 9.00 -10.00 Пятница – 9.00 -10.35 |
| 10.00 – 10.10 | Второй завтрак |
| 10.20 – 10.30 | Подготовка к прогулке (<i>среда/ пятница 10.35</i>) |
| 10.30 – 12.10 | Прогулка (<i>среда/ пятница 10.35 – 12.10</i>) |
| 12.10 – 12.20 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство. |
| 12.20 -12.40 | Обед. |
| 12.40 – 12.50 | Подготовка ко сну. Чтение (восприятие) художественной литературы. |
| 12.50– 15.00 | Дневной сон. |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. |
| 15.15 – 15.30 | Полдник. |
| 15.30 – 16.15 | Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей. |
| 15.50-16.15 | Непосредственно образовательная деятельность |
| 16.15 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. |
| 18.00 | Уход домой |

Прием детей на улице – 45мин.
Дневная прогулка – 1 час 40 мин. (среда/пятница - 1 час 35мин.)
Прогулка после полдника – 1 час 45 мин.

Итого: 4 часа 10 мин. (понедельник,вторник,четверг)
4часа05мин.(среда, пятница)

**Расписание
организованной образовательной деятельности
МБОУ «Шидловская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

| Дни недели | Виды деятельности | Образовательные области | Виды деятельности | Образовательные области |
|---|---|--|--|---|
| | Младшая подгруппа | | Старшая подгруппа | |
| П О Н Е Д Е Л Ь Н И К | 1.Познавательное (ФЦКМ/ мир природы) 9.00-9.15 | «Познавательное развитие» | 1 Познавательное ФЦКМ 9.00-9.25 2. Слушание литературы (ознакомление с художественной литературой) 9.35-10.00 | «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое» |
| | 2.Двигательная 15.50-16.05 | «Физическое развитие» | 3.Двигательная 15.50-16.15 | «Физическое развитие» |
| В Т О Р Н И К | 1.Познавательное ФЭМП 9.00-9.15 2.Двигательная 9.40-9.55 | «Познавательное развитие» «Физическое развитие» | 1.Познавательное ФЭМП 9.00-9.25 2.Двигательная (на улице) 9.35-10.00 | «Познавательное развитие» «Физическое развитие» |
| | | | 3.Продуктивная (рисование) 15.50-16.15 | «Художественно-эстетическое» |
| С Р Е Д А | 1.Музыкально-художественная (музыка) 9.00-9.15 | «Художественно-эстетическое» | 1.Музыкально-Художественная (музыка) 9.00-9.25 2.Продуктивная (лепка) 9.35-10.00 3.Подготовка к | «Художественно-эстетическое» «Художественно-эстетическое» «Речевое» |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | обучение грамоте 10.10-10.35 | развитие» |
| | 2.Коммуникативная 15.50-16.05 | «Речевое развитие» | | |
| Ч Е Т В Е Р Г | 1.Продуктивная(лепка/р исование) 9.00-9.15 | «Художественно- эстетическое» | 1.Продуктивная (аппликация) 9.00-9.25 2.Коммуникативная 9.35-10.00 | «Художественно- эстетическое» «Речевое развитие» |
| | 2.Двигательная 15.50-16.05 | «Физическое развитие» | 2.Двигательная 15.50-16.15 | «Физическое развитие» |
| П Я Т Н И Ц А | 1.Продуктивная(констру ирование /аппликация) 9.00 - 15 2.Музыкально- художественная (музыка) 9.00-9.15 | «Познавательное развитие» «Художественно- эстетическое» | 1. Продуктивная (конструирование 9.00-9.25 2.Музыкально- художественная (музыка) 9.35-10.00 3 Познавательное (мир природы) .10.10-10.35 | «Познавательное развитие» «Художественно- эстетическое «Познавательное развитие» |
| | | | | |

Дополнительные программы

По основным направлениям развития воспитанников в МБОУ «Шидловская ООШ» структурное подразделение «Детский сад» используется дополнительная программа, освоение которой осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, интеграцией в образовательную деятельность, в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

| Образовательная область | Дополнительные программы | Возраст детей |
|-------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | «Белгородоведение» Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций под ред. Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева | 3-7 лет интеграция в образовательную деятельность |

План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

1. Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
2. Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:
 - повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
 - выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
 - содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
 - способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Ожидаемый результат:

1. Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДО, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.
2. Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.
3. Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.
4. Повышение профессионального уровня педагогов.

| № | Формы работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|---|----------------|--------------------------------------|
| I. | Рекламный блок маркетинговые исследования | 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям | В течение года | Заместитель директора Воспитатель |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------------|--------------------------------------|
| | | (Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи) 3.Дни открытых дверей. | | |
| 2. | Нормативные документы | 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников | Август- сентябрь | Директор Воспитатели |
| 3 | Родительские собрания | 1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей | Сентябрь, январь, май | Заместитель директора Воспитатель |
| 4 | Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ | 1. Помощь в проведении мероприятий. | В течение года | Заместитель директора Воспитатель |
| 5 | Совместное творчество: родители, дети, педагоги. | 1. ООД и детские праздники, театрализованные представления, спортивные мероприятия, акции, проекты с участием родителей, 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие родителей в организации выставок. 5.Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми. | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Педагогическое просвещение родителей | 1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, | В течение года | Заместитель директора Воспитатель |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|----------------|--------------------------------------|
| | | оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей. 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки. | | |
| 7 | Консультации | По плану деятельности и запросам родителей | В течение года | Заместитель директора Воспитатель |
| 8 | Родительские собрания | По плану деятельности и запросам родителей. | В течение года | Заместитель директора Воспитатель |