

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шидловская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 07  
от «20» июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОУ  
Ширина Л.С.  
Приказ № 43  
от «20» июня 2022г.



**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Шидловская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- **СанПин 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- **СанПин 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 **«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 **«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»**
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 **«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»**
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО по осуществлению воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» от 19.10.2016 г. пост. №332;
- Локальные акты МБОУ «Шидловская ООШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Шидловская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Шидловская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**

- **духовно-нравственное;**

- **общеинтеллектуальное;**

- **общекультурное;**

- **социальное.**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа ДТП, участниками которых становятся младшие школьники.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом **«Я - пешеход и пассажир»** для учащихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом **«Азбука добра»** для учащихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю и информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является реализация детьми своих способностей и потенциала младших школьников. Общеинтеллектуальное направление в

плане внеурочной деятельности представлено курсом «Основы логики и алгоритмики» по 1 часу в неделю в каждом классе. На уровне начального образования начинается формирование навыков будущего, необходимых для успешной адаптации в современном технологичном обществе. Курс «Информатика» для 21-4 классов во многом нацелен на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, школьники разрабатывают и реализуют совместные проекты, организуется командное взаимодействие.

Целью реализации *социального* направления является знакомство с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека; приобщение учащихся к общечеловеческому этикету, сформирования у школьников ответственное отношение к домашним животным.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «**Разговор о правильном питании**» во 2, 3 и 4 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации *общекультурного* направления является создание условий для формирования ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие творческих способностей, нравственно-становление детей младшего школьного возраста. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «**Счастливый английский**» во 2-4 классах в объёме 1 час в неделю

### **План внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ» на ступени начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
		I	II	III	IV
		Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	«Я- пешеход и пассажир»		1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука добра»		1	1	1
	«Разговоры о важном»		1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»		1	1	1
Социальное	«Разговор о правильном питании»		1	1	1
Общекультурное	«Счастливый английский»		1	1	1
<b>Всего (по классам в неделю):</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Количество учебных недель:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого часов в год</b>			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Всего:</b>			<b>612</b>		

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
МБОУ «Шидловская ООШ»  
на ступени начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

№ п / п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1	Спортивно - оздоровительное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель физической культуры	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2013 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор
2	Духовно-нравственное	Факультатив «Азбука добра»	учитель православной культуры	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2013г., 4 года	учебный кабинет
3	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Информатика»	Учитель начальных классов	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика», 2021г. 4 года	учебный кабинет, оснащённый
4	Социальное	Факультатив «Разговор о правильном питании»	Учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании» Авторы: Безруких М.М., Макеева А.Г. 4 года	учебный кабинет
6	Общекультурное	Факультатив «Счастливый английский»	учитель английского языка	«Счастливый английский» Автор: Кузовлев В.П. М.: Просвещение 2017 г. 4 года	учебный кабинет