

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шидловская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 07
от «20» июня 2022г.



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Шидловская основная общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- **СанПин 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- **СанПин 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица б.б.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 **«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 **«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»**
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 **«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»**
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО по осуществлению воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» от 19.10.2016 г. пост. №332

- Локальные акты МБОУ «Шидловская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шидловская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Шидловская ООШ», учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Шидловская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Целью спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Лёгкая атлетика»** в объеме 4 часов в неделю (по 1 часу в неделю для обучающихся 6-9 классов);

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- информационно-просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Целью факультатива общеинтеллектуального направления является развитие математических способностей, наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Мир логики»** в объеме 4 часа в неделю (для обучающихся 5-8 классов);
- кружком **«Основы проектной деятельности»** в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 9 класса);
- факультативом **«Основы программирования»** - 1 час в неделю в 6 классе
- факультативом **«Основы программирования на Python»** - по 1 часу в неделю в 7 и 8 классах;

Целью реализации внеурочной деятельности общекультурного направления является творческое раскрытие в области искусства, развитие природных задатков и способностей, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Азбука добра»** в объеме 5 часов в неделю (по 1 часу в неделю для обучающихся 5-9 классов);

Реализация внеурочной деятельности социального направления помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Школа безопасности»** в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 5-7 классов;
- кружком **«В мире профессий»** в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 8-9 классов;

- факультативом **«Избирательное право»** в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 9 класса;

**План внеурочной деятельности МБОУ «Шидловская ООШ» на ступени
основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | | |
|---|--|-------|-------|-------|--------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <i>Спортивно - оздоровительное</i> | Лёгкая атлетика | 1 ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| <i>Духовно- нравственное</i> | «Разговоры о важном» | 1 ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | «Мир логики» | 1 ч | 1ч | 1ч | |
| | «Основы проектной деятельности» | | | | 1ч |
| | «Основы программирования» | 1 ч | | | |
| | «Основы программирования на Python» | | 1ч | 1ч | |
| <i>Общекультурное</i> | «Азбука добра» | 1 ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| <i>Социальное</i> | «Избирательное право» | | | | 1ч |
| | «Школа безопасности» | 1ч | 1ч | | |
| | «В мире профессий» | | | 1ч | 1ч |
| Всего | | 6 ч | 6ч | 6ч | 6ч |
| Количество учебных недель: | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого часов в год: | | 204 ч | 204 ч | 204 ч | 204 ч |
| Всего: | | | | | 816 ч. |

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. В первую очередь — это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов.

| Направления внеурочной деятельности | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Получение опыта самостоятельного социального действия |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Духовно-нравственное | Познавательные беседы | | |
| | Интеллектуальные игры и викторины | | |
| | Участие в благотворительных акциях, организация тематических выставок, участие в конкурсе рисунков | | |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры и соревнования, беседа о ЗОЖ | | |
| | Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, спортивные соревнования, школьные спортивные турниры | | |
| | Участие в школьных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме; день здоровья | | |
| Общеинтеллектуальное | Познавательные беседы, экскурсии, игры | | |
| | участие в тематических выставках, конкурсах | | |
| | Детские исследовательские проекты, дискуссии, круглые столы. | | |
| Социальное | Участие в социально- значимых акциях в школе, игровые ситуации | | |
| | Проектная, исследовательская деятельность | | |
| Общекультурное | Участие в конкурсах рисунков, конкурсах художественного творчества | | |
| | Художественные акции школьников, фестивали | | |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
МБОУ «Шидловская ООШ»
на ступени основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/ название | Обеспечение | | |
|-------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|--|
| | | | Кадровое | Программное | Материально-техническое |
| 1. | Духовно-нравственное | информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классные руководители | | учебный кабинет, проектор, компьютер |
| 3 | Спортивно - оздоровительное | Кружок «Лёгкая атлетика» | Учитель физической культуры | Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика. Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов М.В.Маслов М.:Просвещение, 2011 4 года | спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Кружок «Мир логики» | учитель химии и биологии | «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы» Автор: Н.А.Криволапова М.: Просвещение 2012 г. 4 года | учебный кабинет |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 5 | Общеинтеллектуальное | Факультатив «Основы проектной деятельности» | Учитель биологии | Г.Б.Голуб Е.А.Перелыгина «Основы проектной деятельности школьников» М.: издательство «Учебная литература», 2006 1 год | учебный кабинет |
| 6 | Социальное | Кружок «Школа безопасности» | Учитель ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор: А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.: Просвещение, 2013 г., 4 года | учебный кабинет, школьный двор |
| 7 | Социальное | Кружок «Экологическая культура» | Учитель биологии | «Экологическая культура и здоровый образ жизни» Авторы: Е.Н. Дзятковская А.Н. Захлебный М.:Просвещение, 2012 1 год | учебный кабинет |
| 8. | Социальное | Факультатив «Избирательное право» | Учитель обществознания | Ягниченко О.И., решение методического совета от 29 июня 2020 года протокол №6 | Учебный кабинет |
| 10 | Общекультурное | Факультатив «Азбука добра» | учитель православной культуры | Концепция и программа учебного предмета Православная культура М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 Автор: Л.Л.Шевченко, 5 лет | |

